

## **Методические рекомендации по разработке региональных планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»**

Методические рекомендации по разработке региональных планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее – методические рекомендации) подготовлены в соответствии с пунктом 1 «б» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам бюджетов субъектов Российской Федерации 4 декабря 2012 года от 22 декабря 2012 г. № Пр-3411.

Методические рекомендации состоят из четырех разделов, включающих общие положения, рекомендации по подготовке плана мероприятий, финансового обеспечения мероприятий, рекомендаций по формированию показателей (индикаторов) и методики их расчета.

I. Общие положения по подготовке региональной «дорожной карты»

«Дорожная карта» разрабатывается субъектом Российской Федерации на период с 2013 по 2018 год, согласовывается с Министерством образования и науки Российской Федерации и утверждается высшим должностным лицом (руководителем высших исполнительных органов государственной власти) субъекта Российской Федерации.

Региональная «дорожная карта» разрабатывается в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с последними изменениями и дополнениями).

При разработке «дорожной карты» рекомендуется основываться на указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», и следующих документах, утвержденных Правительством Российской Федерации:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);

Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных (муниципальных) услуг на 2013-2018 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р);

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 2433-р).

При разработке региональной «дорожной карты» рекомендуется придерживаться структуры и учитывать показатели (индикаторы) Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.

II. Рекомендации по подготовке плана мероприятий региональной («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»

При подготовке плана мероприятий региональной «дорожной карты» рекомендуется, учитывая особенности субъекта Российской Федерации, ориентироваться на мероприятия «дорожной карты», уточнять и конкретизировать мероприятия «дорожной карты» в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных организаций.

При этом приоритетными мероприятиями региональной «дорожной карты» должны стать мероприятия:

по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования;

по обеспечению доступности дошкольного образования.

С этой целью предлагается ориентироваться на соответствующие рекомендации, представленные в графе «Рекомендуемые субъектам Российской Федерации мероприятия» (приложение 1).

Рекомендации по подготовке плана мероприятий региональной «дорожной карты» в части высшего образования относятся к субъектам Российской Федерации, в чьем ведении имеются организации высшего образования.

При разработке плана мероприятий региональной «дорожной карты» в области науки рекомендуется включать мероприятия по развитию науки в субъектах Российской Федерации, обеспечивающие достижение значений целевых показателей, включенных в «дорожную карту».

III. Рекомендации по подготовке информации по финансовому обеспечению мероприятий региональной «дорожной карты»

При подготовке материалов по финансовому обеспечению мероприятий региональной «дорожной карты» (таблицы по финансовому обеспечению на период до 2018 года и финансово-экономического обоснования) на период до 2015 года включительно рекомендуется указывать объем бюджетных средств, заложенных в консолидированном бюджете, объем внебюджетных средств, а также дополнительную потребность, а начиная с 2016 года – планируемую потребность. Объем средств рекомендуется указывать в разрезе мероприятий «дорожной карты» в соответствии с приложением 2.

В финансово-экономическом обосновании рекомендуется указывать объем оказываемых услуг (работ) и данные о стоимости единицы услуги (работы).

IV. Рекомендации по прогнозированию значений показателей (индикаторов) и методика расчета отдельных показателей (индикаторов).

Рекомендации по прогнозированию показателей (индикаторов) и методики расчета показателей представлены в приложениях 3, 4.

## П Л А Н

## мероприятий («дорожная карта»)

## «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

## I. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования:			
	разработка и подписание соглашений с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013 год	Разработка или внесение изменений в региональные программы (проекты) развития дошкольного образования. При выделении средств федерального бюджета на предоставление субсидий Российской Федерации на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования субъекты Российской Федерации подписывают соглашения с Минобрнауки России.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2018 годы	Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.
2.	Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:			
	разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения	органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России	2013 - 2014 годы	Разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения.
	разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации	Минобрнауки России	2013 - 2014 годы	Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации с высоким уровнем дефицита мест.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации с высоким уровнем дефицита мест	органы местного самоуправления	2013 - 2015 годы	Разработка поэтапного плана строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий.
3.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:			
	обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 - 2015 годы	Обновление нормативно – правовой базы субъекта Российской Федерации на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.
4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	<p>разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по обеспечению практической реализации получившего закрепление в законодательстве Российской Федерации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2013 год</p>	<p>Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы Принятие Закона субъекта Российской Федерации «Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования». Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру. Разработка нормативно – правовых актов органов местного самоуправления закрепляющий нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта РФ и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество).</p>



		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы	Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала. Разработка нормативно – правовых актов субъекта Российской Федерации на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяющих получать субсидии, на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования.
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5.	Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2013 год	<p>Разработка и утверждение нормативно – правовых актов субъектов Российской Федерации, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Закрепление в региональном нормативном акте: плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций	2014 - 2016 годы	Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников. Разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
6.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования	2013 - 2018 годы	<p>Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.</p> <p>Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования</p> <p>Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций</p> <p>Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций.</p>
7.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	<p>разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2013 год</p>	<p>Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования.</p> <p>Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
				Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников.
	разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 год	Разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию.
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	руководителей дошкольных образовательных организаций Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2013 - 2014 годы	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»). Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций.
	разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	Минобрнауки России	2013 год	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:			



		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	Минобрнауки России	2013 - 2014 годы	Разработка методических рекомендаций субъектами Российской Федерации по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения. Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции.
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления		
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)		2013 - 2018 годы	Организация мероприятий обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик		2015 и 2017 годы	Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.

II. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,  
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющие подготовку по педагогическим направлениям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных	2013 - 2014 годы	Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС:
	начального общего образования			начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.)

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	основного общего образования	организаций	2015 - 2018 годы	основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.).
2.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка методологии мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (далее - мониторинг)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций
	пилотная апробация и анализ результатов мониторинга	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 год	Участие в пилотной апробации (в т.ч. формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, внесение предложений по оптимизации системы мониторинга).

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015 - 2018 годы	Формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе.
3.	Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций		Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников. Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. Проведение апробации разработанных рекомендаций в
	по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)		2014 год	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)		2014 год	форматах: - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений, и т.д.
	по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)		2015 и 2018 годы	
4.	Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:			
	разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	2013 - 2014 годы	Разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимосвязке с федеральной программой.
	пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров		2014 - 2016 годы	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	2017 - 2018 годы	Реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; - меры социальной поддержки молодых педагогов; - развитие системы наставничества; - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров.
<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>				
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:			



		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Минобрнауки России	2013 год	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников.
	разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 год	Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
6.	Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:			
	апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Минобрнауки России	2013 - 2014 годы	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона. Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2015 год	Разработка и утверждение региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающая: принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования; поддержку адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты; программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений школ, работающих в сложных социальных условиях; создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
Введение эффективного контракта в общем образовании				
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и апробация моделей эффективного контракта в общем образовании	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2013 год	<p>Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании</p> <p>Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом следующих рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработанных Минобрнауки России модельных методик формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</li> <li>- разработанных Минобрнауки России Модельных методик введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;</li> <li>- дифференциации размера средней заработной платы педагогических работников государственных учреждений, с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик;</li> </ul>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению эффективного контракта в общем образовании	Минобрнауки России	2013 год	Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме.
	планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2018 годы	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 97 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
	подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)»	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 год	Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075.
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования.			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 год	Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования.
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015 и 2017 годы	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик



III. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей:			
	разработка и утверждение межведомственной программы (проекта) развития дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
5. Методические рекомендации по разработке дорожных карт 16.01.2013	разработка субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	<p>Разработка или внесение изменений в региональные программы (проекты) развития дополнительного образования детей, предусматривающие мероприятия по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формированию государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации;</li> <li>формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;</li> <li>обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей;</li> <li>развитию инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности;</li> <li>информированию потребителей услуг, обеспечению прозрачности деятельности организаций, модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей.</li> </ul> <p>При выделении средств</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	Организация мониторинга и предоставление информации Минобрнауки России о реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:			
	обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 - 2015 годы	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулируемыми требованиями к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов).
	разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015 год	Мероприятия по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2015 - 2017 годы	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе мероприятия по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей и т.д.
4.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:			
	разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2015 годы	Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей		
	разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	Разработка и внедрение органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 год	
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2013 - 2018 годы	Реализация региональных программ (проектов) системы выявления и развития молодых талантов
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2013 год	разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей
	разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей
			2013-2018 годы	поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей
	планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	2013 год	поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:			
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)	Минобрнауки России	2013 год	разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации



		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) (в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти. органов местного самоуправления)
9.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:			
	разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Минобрнауки России, организации высшего и дополнительного профессионального образования	2013 год	Разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей
	реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего образования и дополнительного профессионального образования	2014 - 2018 годы	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
10.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности				
1.	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:			
	пилотный мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	
	проведение мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования во всех субъектах Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Минобрнауки России.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	методические рекомендации по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и проведение указанной оптимизации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2017 годы	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек). Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	мониторинг укрупнения сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2018 годы	Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Предоставление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России.
2.	Реализация региональных программ модернизации профессионального образования:			
	подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2014 годы	Реализация запланированных на 2013-2014 годы мероприятий в рамках региональных программ модернизации профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации. Анализ результатов реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Предоставление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	методические рекомендации по модернизации профессионального образования	Минобрнауки России	2014 -2015 годы	<p>Разработка новых или доработка существующих региональных программ (проектов) модернизации профессионального образования на период с 2015 по 2018 год с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования.</p> <p>Включение в региональные программы (проекты) модернизации профессионального образования мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети интернет;</li> <li>разработку региональных программ обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года;</li> </ul>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
				учет рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр.
	подписание соглашений с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015 - 2018 годы	Подписание соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональных программ (проектов) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий). Реализация региональных программ (проектов) модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования Организация и проведение мониторинга хода реализации региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей. результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
3.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций:			
	методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций	Минобрнауки России	2013 год	
	создание в субъектах Российской Федерации многофункциональных центров прикладных квалификаций	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2015 годы	Разработка плана по созданию в субъекте Российской Федерации многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности региональными рынками труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций.



		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
				<p>Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в субъекте Российской Федерации многофункциональных центров прикладных квалификаций. Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов (внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций.</p> <p>Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
				<p>Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа субъекта Российской Федерации на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа субъекта Российской Федерации на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей.</p> <p>Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников.</p> <p>Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в субъекте Российской Федерации; предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России.</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
4.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2014 годы	Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) региональных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
				<p>Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме.</p> <p>Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.</p> <p>Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами.</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:			
	разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения	Минобрнауки России	2013 год	
	разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 год	Разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
6.	Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:			
	разработка рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России	2015 год	
	пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2016 год	Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2017 - 2018 годы	Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации
Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			
		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2013-2018 годы	поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	2013 год	Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования В случае включения субъекта Российской Федерации в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта: А) отбор пилотных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях; Б) заключение соглашений с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта.



		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
				<p>В) Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта;</li> <li>подходов к нормированию труда различных категорий работников образовательной организации;</li> <li>порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда;</li> <li>порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда;</li> <li>подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности различными категориями работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту;</li> </ul>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
				<p>типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику образовательной организации и условия осуществления труда.</p> <p>Г) Координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта.</p> <p>Д) Анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России.</p>
	разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России	2013 год	
		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014-2018 годы	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	<p>планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p> <p>Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	<p>Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций субъекта Российской Федерации по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта.</p> <p>Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях субъекта Российской Федерации.</p> <p>Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015 и 2017 годы	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России.
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Минобрнауки России	2013 - 2014 годы	Разработка и утверждение региональных (муниципальных) нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2018 годы	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2018 годы	Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций субъекта Российской Федерации по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях субъекта Российской Федерации Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	<p>мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2015 и 2017 годы</p>	<p>Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России.</p>



V. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования				
1.	Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России	2013 - 2018 годы	
2.	Разработка, утверждение и реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2013 - 2014 годы	
3.	Модернизация системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2015 годы	Приведение образовательных программ и условий организации образовательного процесса в соответствие с модернизированными требованиями к лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.
Совершенствование структуры образовательных программ				
4.	Введение прикладного бакалавриата в высшем образовании:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	пилотная апробация образовательных программ прикладного бакалавриата	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2013 - 2014 годы	
	разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов по прикладному бакалавриату	Минобрнауки России	2014 - 2016 годы	
	реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в штатном режиме	руководители образовательных организаций высшего образования	2015 - 2018 годы	Внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата в региональных вузах
5.	Обеспечение высокого качества программ магистратуры:			
	обновление механизмов и правил приема на программы магистратуры	Минобрнауки России	2014 - 2015 годы	
	актуализация требований и процедур аккредитации образовательных программ подготовки магистров	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2015 годы	Приведение образовательных программ подготовки магистров в соответствие с новыми требованиями к названным программам
6.	Создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе	Минобрнауки России	2014 - 2015 годы	
Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации				

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
7.	Обновление программ развития федеральных университетов	Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов	2014 и 2016 годы	
8.	Поддержка программ развития сети национальных исследовательских университетов, в том числе	Минобрнауки России с участием руководителей национальных исследовательских университетов	2013 - 2018 годы	
	мониторинг реализации программ и актуализация перечня университетов, имеющих соответствующий статус		2015 и 2017 годы	
9.	Реализация программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий	Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2013 - 2018 годы	
10.	Реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих программы стратегического развития	2013 - 2014 годы	Утверждение и реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования субъектов Российской Федерации
Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования				
11.	Создание системы оценки качества подготовки бакалавров:			
	разработка и пилотная апробация модели, организационной схемы, инструментария для проведения оценки качества подготовки бакалавров	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,	2013 - 2016 годы	пилотная апробация модели, организационной схемы, инструментария для проведения оценки качества подготовки бакалавров

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	введение системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2017 - 2018 годы	введение системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим
12.	Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		
	формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования		2013 год	Формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования
	пилотная апробация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования		2014 год	Пилотная апробация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме		2015 - 2018 годы	Реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме.
13.	Введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования: разработка и апробация			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и утверждение методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая методику расчета нормативов финансирования в разрезе направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и форме обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории образовательной организации высшего образования, приоритетов развития региона и результатов единого государственного экзамена студентов, поступивших на 1 курс)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 - 2014 годы	разработка и утверждение методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая методику расчета нормативов финансирования в разрезе направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и форме обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории образовательной организации высшего образования, приоритетов развития региона и результатов единого государственного экзамена студентов, поступивших на 1 курс) региона и результатов единого
	закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы	2015 - 2018 годы	закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса	исполнительной власти		государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса
Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования				
14.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования:			
		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2013-2018 годы	поэтапное повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, подведомственных субъекту Российской Федерации

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования	2013 - 2014 годы	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования.
	внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования	2015 - 2016 годы	Внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования.



		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	<p>внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) федерального бюджета с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
15.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Минобрнауки России	2013 - 2014 годы	Разработки и утверждение регионального нормативного акта рекомендаций по стимулированию руководителей региональных образовательных организаций высшего образования, направленного на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки).
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с типовой формой договора	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 - 2018 годы	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с утвержденной формой договора.
16.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования	2013 - 2018 годы	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы высшего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2015 и 2017 годы	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России.

VI. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий,  
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований				

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
1.	<p>Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований: актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований государственных академий наук, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу</p>	<p>Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, выполняющих исследования и разработки</p>	<p>2015, 2018 годы</p>	<p>Разработка, утверждение и реализация программ развития научно-технологического комплекса субъектов Российской Федерации.</p> <p>разработка и актуализация перечней направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований академий наук, имеющих региональный статус (республиканских академий наук); программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования и разработки, включая научно-исследовательские центры и лаборатории, финансируемые республиканскими академиями наук, организации, работающие под научно-методическим руководством республиканских академий наук с учетом перечня направлений фундаментальных исследований федерального уровня</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
2	Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе: – расширение деятельности государственных научных фондов – обеспечение стабильного функционирования сети негосударственных научных фондов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, исследования и разработки	В два этапа: 2013 - 2014 годы 2015 -2018 годы	Проведение мониторинга деятельности различных видов научных фондов на региональном и муниципальном уровне Разработка региональных программ по развитию сети государственных и негосударственных научных фондов и их поддержки
Реализация проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации				
3.	Заключение международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, исследования и разработки	2013 - 2014 годы	Разработка предложений по формированию вокруг мегапроектов, расположенных на территории региона (муниципального образования), исследовательских кластеров и инновационной инфраструктуры, стимулирующих развитие: – научно-технологического потенциала регионов, включая его кадровую составляющую; – приток в регион талантливых отечественных и зарубежных молодых кадров; – территории в целом, расположенных на ней высокотехнологичных и наукоёмких производств; – притока в регион российских и иностранных инвестиций

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	4. Подготовка нормативной базы, проектной документации для реализации проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, исследования и разработки	2014 - 2015 годы	
	5. Реализация проектов создания крупных научных установок "мега-сайенс"	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, исследования и разработки	2016 - 2018 годы	Разработка предложений по: – возможным механизмам участия регионов в создании установок мега-сайнт; – возможному будущему участию (программ участия) организаций, выполняющих исследования и разработки субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, сотрудников этих организаций в выполнении исследований, получении результатов мирового уровня на установках мега-сайнс
Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров				

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
6.	Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров: – апробация эффективной модели исследовательских лабораторий – развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий	Минобрнауки России	В два этапа: 2013-2015 годы 20125-2018 годы	Разработка предложений по созданию исследовательских лабораторий на базе организаций высшего образования, научных учреждений субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).  Пилотная апробация модели исследовательской лаборатории.  Апробация грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий.
7.	Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций  внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, исследования и разработки	2013 год	Разработка и совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности научных организаций субъектов Российской Федерации (муниципальных образований)



		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
	результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организации		2015 и 2017 годы	Разработка (внесение изменений) нормативно-правовых актов регионального уровня, регулирующих вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников.
Введение эффективного контракта в государственных научных организациях				

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
8	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях</li> <li>– разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях</li> <li>– уточнение расходов федерального бюджета в связи с повышением оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597</li> </ul>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, исследования и разработки Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>2013 год</p> <p>2013-2018 годы</p>	<p>Поэтапное повышение заработной платы научных работников государственных научных организаций субъекта Российской Федерации.</p> <p>Разработка, апробация и внедрение моделей эффективного контракта в науке.</p> <p>Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда научных работников соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в государственных научных организациях субъекта Российской Федерации в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда научных работников</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
9.	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций:</p> <p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2013 - 2014 годы</p> <p>2013-2018 годы</p>	<p>Разработка и утверждение региональных нормативного акта и рекомендации по стимулированию руководителей государственных научных организаций субъекта Российской Федерации, направленного на установление взаимосвязи между показателями качества и результативности выполняемых организацией работ / услуг и эффективностью деятельности руководителя научной организации (в том числе по результатам независимой оценки).</p> <p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) научных организаций в соответствии с утвержденной формой договора.</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Рекомендуемые субъектам РФ мероприятия
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в науке (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования	2013 - 2018 годы	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в науке (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности государственных научных организаций	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2015 и 2017 годы	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности государственных научных организаций  Презентация лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в науке в Минобрнауки России.



2...												
3...												
<b>ВСЕГО</b>												
Высшее профессиональное образование												
1...												
2...												
3...												
<b>ВСЕГО</b>												
Наука и технологии												
1...												
2...												
3...												
<b>ВСЕГО</b>												
<b>ИТОГО</b>												

1. Мероприятия переносятся из таблицы мероприятий в той же последовательности без пропусков. В случае если выделения денег на мероприятие не требуется, мероприятие указывается, в последующих графах ставятся прочерки, в текстовой части вносится соответствующее разъяснение.

\* - данные по 2013-2015 годам в части средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации вносятся в строгом соответствии с утвержденными региональным нормативно-правовым актом данными. В текстовой пояснительной части к таблице указывается ссылка на реквизиты данного нормативного акта.

\*\* - данные по графе «внебюджетные источники» вносятся в 2013-2015 годах на основании подтвержденных соответствующими актами и иными нормативными документами источников. В текстовой пояснительной части к таблице приводятся реквизиты соответствующих актов. Данные по последующим годам вносятся методом экспертных оценок. В текстовой пояснительной части к таблице дается обоснование

\*\*\* - данные по 2016-2018 годам вносятся методом экспертных оценок. В текстовой пояснительной части к таблице дается обоснование расчетов, включая приведение описания методологии и формул расчета.

**Перечень показателей  
Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы,  
направленные на повышение эффективности образования и науки"**

№ пп	Наименование показателя	Пункты **
1	Численность детей в возрасте 1 – 7 лет	1.3
2	Охват детей программами дошкольного образования	1.3
3	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	1.3
4	Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом)	1.3
5	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего*	1.3
	в том числе:	
5.1	за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания*	1.3
5.2	за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования*	1.3
5.3	за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего*	1.3
	из них:	
5.3.1	строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций*	1.3
5.3.2	создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)*	1.3
5.3.3	возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций*	1.3
5.3.4	реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций*	1.3
6	Численность работников дошкольных образовательных организаций, в том педагогические работники	1.3
7	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	1.3
8	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	1.4.1, 1.4.2, 1.4.5, 1.5.1
9	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	1.4.4, 1.5.3

№ пп	Наименование показателя	Пункты **
10	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	1.4.6
11	Удельный вес / число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований*	1.4.7 (число), 1.5.4 (удельный вес)
12	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	1.4.8, 1.4.9, 1.5.5
13	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования*	1.4.10
14	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования*	1.5.2
15	Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	2.3
16	Численность обучающихся по программам общего образования	2.3
17	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	2.3
18	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)*	2.3, 2.4.1
19	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.6, 5.1
20	Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных	2.4.3, 2.5 ***



№ пп	Наименование показателя	Пункты **
	исследованиях	
20	международное исследование (PIRLS)	2.5.2
20	международное исследование (TIMSS):	2.5.2
20.2.1	математика (4 класс)	2.5.2
20.2.2	математика (8 класс)	2.5.2
20.2.3	естествознание (4 класс)	2.5.2
20.2.4	естествознание (8 класс)	2.5.2
20	международное исследование (PISA):	2.5.2
20.3.1	читательская грамотность	2.5.2
20.3.2	математическая грамотность	2.5.2
20.3.3	естественнонаучная грамотность	2.5.2
21	Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников*	2.4.4
22	Удельный вес / число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований*	2.4.5 (число), 2.5.5 (удельный вес)
23	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике субъекта Российской Федерации	2.4.7, 2.4.8, 2.5.4
24	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	2.4.7, 2.4.8, 2.5.3
25	Численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	3.3.
26	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет (охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования)	3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.9, 3.5.1
27	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	3.3.
28	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	3.4.1, 3.4.6, 3.4.9, 3.5.2
29	Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора	3.4.4

№ пп	Наименование показателя	Пункты **
30	Число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований*	3.4.5
31	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике субъекта Российской Федерации	3.4.7, 3.4.8, 3.5.1
32	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей, в общей их численности	3.4.9
33	Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	4.3.
34	Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования	4.3.
35	Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	4.3.
36	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	4.4.1, 4.4.2, 4.4.6, 4.5
37	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования*	4.4.3, 4.5.2
38	Количество субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников*	4.4.5.2
39	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике субъекта Российской Федерации	4.4.7, 4.4.8, 4.5.3
40	Численность молодежи в возрасте 17 - 25 лет	5.3
41	Число образовательных организаций высшего образования, имеющих признаки неэффективности*	5.3, 5.4 ****
42	Численность обучающихся по программам высшего образования	5.3 ****

№ пп	Наименование показателя	Пункты **
43	Численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения	5.3 ****
44	Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, в расчете на 1 сотрудника профессорско-преподавательского состава	5.3 ****
45	Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	5.4.4, 5.5.4 ****
46	Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science)*	5.4.5, 5.4.12, 5.5.2 ****
47	Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	5.4.7, 5.5.1 ***
48	Доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата*	5.4.11
49	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	5.4.12, 5.5.3, 6.3 (показатель формируется только для региональных вузов)
50	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в экономике субъекта Российской Федерации	5.4.14, 5.4.15, 5.5 ****
51	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования	5.4.14, 5.4.15 ****
52	Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки	6.3 ****
53	Численность исследователей	6.3 ****
54	Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	6.3 ****
55	Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей	6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.6, 6.5.1 ****
56	Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации, в расчете на 10 тыс. населения)	6.4.1, 6.4.2, 6.4.6, 6.5.2 ****

№ пп	Наименование показателя	Пункты **
57	Число цитирований в расчете на 1 публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science)	6.4.3 ****
58	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе	6.4.8, 6.5.3 ****
59	Удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций*	6.4.7 ****

Примечания:

\* на данный момент измерение показателя невозможно, паспорт отсутствует

\*\* соответствуют структуре Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р:

X.XX.XXX

X – раздел документа (в документе обозначен римскими цифрами)

XX – подраздел документа (в документе обозначен арабскими цифрами):

3 – "Основные количественные характеристики"

4 – "Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг"

5 – "Показатели повышения эффективности и качества услуг"

XXX – порядковый номер мероприятия в подразделах X.4.

\*\*\* показатель формируется только на федеральном уровне

\*\*\*\* показатель формируется только для региональных и муниципальных организаций (вузов, научных организаций, имеющих региональное подчинение, без учета федеральных)

**Показатель 1 "Численность детей в возрасте 1–7 года"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Численность детей в возрасте 1–7 года
2.	Единица измерения	Человек
3.	Определение показателя	Численность детей в возрасте 1–7 года
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$N_{1,5}+N_2+N_3+N_4+N_5+N_6-N_{6,5}$ , где $N_{6,5}=N_6 / 2$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютные
6.	Временные характеристики показателя	Годовая; на начало года, следующего за отчетным
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность детей в возрасте $i$ лет на 1 января следующего за отчетным года, где $i=1,5;2;3;4;5;6$	$H_i$ , $i=1,5;2;3;4;5;6$	Росстат	периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения	Постоянное население в возрасте 1–7 лет	сплошное наблюдение

**Показатель 2 "Охват детей программами дошкольного образования"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат, Минобрнауки России
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Охват детей программами дошкольного образования
2.	Единица измерения	Проценты
3.	Определение показателя	Характеризует доступность и масштабы дошкольного образования. Определяется отношением численности детей, обучающихся по программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, к численности детей в возрасте 1–6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в школе
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$\{Ч_{до} / [N_{1-6} - C_1]\} * 100$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительные
6.	Временные характеристики показателя	Годовая; на конец года
7.	Характеристика разреза наблюдения	Россия; федеральные округа; субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	—

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) – источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность детей, обучающихся по программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	Ч <sub>до</sub>	Росстат	Периодическая отчетность, форма № 85-К	Дошкольные образовательные организации	Сплошное наблюдение
2.	Численность детей в возрасте 1–6 лет на 1 января следующего за отчетным года	Н <sub>1-6</sub>	Росстат	Периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения	Постоянное население РФ в возрасте 1–7 лет	Сплошное наблюдение
3.	Численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	С <sub>1</sub>	Минобрнауки России	Периодическая отчетность, формы № ОШ-1, № 76-РИК, Д-9	Образовательные организации, реализующие программы общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	1



**Показатель 7 "Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника
2.	Единица измерения	Человек
3.	Определение показателя	Характеризует качество получаемого дошкольного образования. Определяется отношением численности детей, обучающихся по программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, к численности штатных педагогических работников организаций дошкольного образования
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$Ч_{до} / ПР_{до}$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительные
6.	Временные характеристики показателя	Годовая; на конец года
7.	Характеристика разреза наблюдения	Россия; федеральные округа; субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	—

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) – источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность детей, обучающихся по программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	Ч <sub>до</sub>	Росстат	Периодическая отчетность, форма № 85-К	Дошкольные образовательные организации	Сплошное наблюдение
2.	Численность штатных педагогических работников организаций дошкольного образования	ПР <sub>до</sub>	Росстат	Периодическая отчетность, форма № 85-К	Дошкольные образовательные организации	Сплошное наблюдение

**Показатель 15 "Численность детей в возрасте 7–17 лет"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Численность детей в возрасте 7–17 лет
2.	Единица измерения	Человек
3.	Определение показателя	Численность детей в возрасте 7–17 лет
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$N_7+N_8+N_9+N_{10}+N_{11}+N_{12}+N_{13}+N_{14}+N_{15}+N_{16}+N_{17}$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютные
6.	Временные характеристики показателя	Годовая; на начало года, следующего за отчетным
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	–

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность детей в возрасте $i$ лет на 1 января следующего за отчетным года, где $i=7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17$	$N_i$ , $i=7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17$	Росстат	периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения	Постоянное население в возрасте 7–17 лет	сплошное наблюдение

**Показатель 17 " Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Минобрнауки России
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя
2.	Единица измерения	Человек
3.	Определение показателя	Характеризует качество получаемого общего образования. Определяется отношением численности учащихся по программам общего образования к численности штатных педагогических работников общеобразовательных организаций
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$Ч_{00} / Уч_{00}$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительные
6.	Временные характеристики показателя	Годовая; на начало отчетного учебного года
7.	Характеристика разреза наблюдения	Россия; федеральные округа; субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	—

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) – источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность учащихся по программам общего образования	Ч <sub>оо</sub>	Минобрнауки России	Периодическая отчетность, формы №№ ОШ-1, 76-РИК	Общеобразовательные организации (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Сплошное наблюдение
2.	Численность штатных учителей общеобразовательных организаций	УЧ <sub>оо</sub>	Минобрнауки России	Периодическая отчетность, форма № 83-РИК	Общеобразовательные организации (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Сплошное наблюдение

**Показатель 25 "Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Численность детей в возрасте 5–18 лет
2.	Единица измерения	Человек
3.	Определение показателя	Численность детей в возрасте 5–18 лет
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$N_5+N_6+N_7+N_8+N_9+N_{10}+N_{11}+N_{12}+N_{13}+N_{14}+N_{15}+N_{16}+N_{17}+N_{18}$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютные
6.	Временные характеристики показателя	Годовая; на начало года, следующего за отчетным
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	–

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность детей в возрасте $i$ лет на 1 января следующего за отчетным года, где $i=5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18$	$H_i$ , $i=5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18$	Росстат	периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения	Постоянное население в возрасте 5–18 лет	сплошное наблюдение



**Показатель 26 "Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет
2.	Единица измерения	Проценты
3.	Определение показателя	Характеризует доступность дополнительного образования детей. Определяется отношением численности детей в образовательных организациях дополнительного образования к численности населения в возрасте 5 - 18 лет. Является валовым коэффициентом охвата
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$((A+B+C) / N_{5-18}) * 100$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительные
6.	Временные характеристики показателя	Годовая, на конец года
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, федеральные округа, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность детей, занимающихся в образовательных организациях дополнительного образования Минобрнауки России	А	Минобрнауки России	периодическая отчетность, формы № № 1-ДО и 1-ДО (сводная)	образовательные организации дополнительного образования Минобрнауки России	сплошное наблюдение
2.	Численность учащихся в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	В	Минкультуры России	периодическая отчетность, форма № 1-ДМШ	музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	сплошное наблюдение
3.	Численность детей в детских, юношеских спортивных школах	С	Минспорт России	периодическая отчетность, форма № 5-ФК	детско-юношеские спортивные школы (включая специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва), детско-юношеские клубы физической подготовки	сплошное наблюдение

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
4.	Численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года	N <sub>5-18</sub>	Росстат	периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения	население в возрасте 5-18 лет	сплошное наблюдение

**Показатель 33 "Численность детей и молодежи в возрасте 15–21 лет"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Численность детей в возрасте 15–21 лет
2.	Единица измерения	Человек
3.	Определение показателя	Численность детей в возрасте 15–21 лет
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$N_{15}+N_{16}+N_{17} +N_{18}+ N_{19}+N_{20}+N_{21}$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютные
6.	Временные характеристики показателя	Годовая; на начало года, следующего за отчетным
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	–

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность детей в возрасте $i$ лет на 1 января следующего за отчетным года, где $i=15; 16; 17; 18; 19; 20; 21$	$H_i$ , $i=15; 16; 17; 18; 19; 20; 21$	Росстат	периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения	Постоянное население в возрасте 15–21 лет	сплошное наблюдение

**Показатель 36. «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения»**

*Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения:*

*-среднее профессиональное образование*

*-высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности:  -среднее профессиональное образование  -высшее профессиональное образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)
2.	Единица измерения	проценты

3.	Определение показателя	характеризует качество подготовки специалистов в образовательных организациях профессионального образования. Используется для оценки обеспечения текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации. Определяется как отношение численности выпускников очной формы обучения образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей их численности. Субъективная оценка респондента (участника Обследования населения по проблемам занятости) относительно использования в его работе знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения в образовательной организации по полученной специальности.
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$(V_i/V_1) \cdot 100$ , где $i=1,2$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительные
6.	Временные характеристики показателя	1 раз в 5 лет
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	<p>Численность выпускников очной формы обучения трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии):</p> <p>- численность выпускников со средним профессиональным образованием</p>	<p>Вт<sub>1</sub></p> <p>Вт<sub>1</sub></p>	Росстат	<p>в соответствии с Федеральным планом статистических работ с 2016 года с периодичностью 1 раз в 5 лет планируется внедрение в статистическую практику федерального статистического наблюдения за трудоустройством выпускников организаций профессионального образования на базе обследования населения по проблемам занятости</p>	<p>домашние хозяйства, члены домашних хозяйств в возрасте до 35 лет, окончивших образовательные организации профессионального образования в течение 5 лет, предшествующих дате проведения опроса</p>	<p>выборочное обследование</p>



№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
	- численность выпускников с высшим образованием ( имеющие диплом бакалавра, специалиста или магистра)	В <sub>т2</sub>				
2.	Численность выпускников очной формы обучения	В <sub>і</sub>	-"-	-"-	-"-	-"-
	- численность выпускников со средним профессиональным образованием	В <sub>1</sub>				
	- численность выпускников с высшим образованием ( имеющие диплом бакалавра, специалиста или магистра)	В <sub>2</sub>				

**Показатель 40 "Численность детей и молодежи в возрасте 17–25 лет"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Численность детей в возрасте 17–25 лет
2.	Единица измерения	Человек
3.	Определение показателя	Численность детей в возрасте 17–25 лет
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$N_{17}+N_{18}+ N_{19}+N_{20}+N_{21}+ N_{22}+N_{23} + N_{24}+ N_{25}$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютные
6.	Временные характеристики показателя	Годовая; на начало года, следующего за отчетным
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	–

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность детей в возрасте $i$ лет на 1 января следующего за отчетным года, где $i=17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25$	$H_i$ , $i=17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25$	Росстат	периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения	Постоянное население в возрасте 17–25 лет	сплошное наблюдение

**Показатель 52 "Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки
2.	Единица измерения	человек
3.	Определение показателя	характеризует общую численность персонала, занятого исследованиями и разработками
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	ЧР учитывается как списочный состав работников организаций (подразделений), выполняющих научные исследования и разработки; в составе персонала, занятого исследованиями и разработками, выделяются четыре категории: исследователи, техники, вспомогательный и прочий персонал
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютные
6.	Временные характеристики показателя	за отчетный период
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки	ЧР	Росстат	периодическая отчетность, форма № 2-наука	юридические лица, выполнявшие исследования и разработки (кроме субъектов малого предпринимательства)	сплошное наблюдение

**Показатель 53 "Численность исследователей"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Численность исследователей
2.	Единица измерения	человек
3.	Определение показателя	характеризует общую численность исследователей
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	ЧИ исследователи – работники, профессионально занимающиеся исследованиями и разработками и непосредственно осуществляющие создание новых знаний, продуктов, процессов, методов и систем, а также управление указанными видами деятельности
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютные
6.	Временные характеристики показателя	за отчетный период
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Численность исследователей	ЧИ	Росстат	периодическая отчетность, форма № 2-наука	юридические лица, выполнявшие исследования и разработки (кроме субъектов малого предпринимательства)	сплошное наблюдение

**Показатель 54 "Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки
2.	Единица измерения	проценты
3.	Определение показателя	характеризует долю машин и оборудования в возрасте до 5 лет в активной части основных средств исследований и разработок; определяется как отношение стоимости машин и оборудования в возрасте до 5 лет к общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$MO_{1-4} / MO * 100$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительные
6.	Временные характеристики показателя	за отчетный период
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	



№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Стоимость машин и оборудования в возрасте до 5 лет в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	МО <sub>1-4</sub>	Росстат	периодическая отчетность, форма № 2-наука	юридические лица, выполнявшие исследования и разработки (кроме субъектов малого предпринимательства)	сплошное наблюдение
2.	Общая стоимость машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	МО	Росстат	периодическая отчетность, форма № 2-наука	юридические лица, выполнявшие исследования и разработки (кроме субъектов малого предпринимательства)	сплошное наблюдение

**Показатель 55 "Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Используется база данных Scopus
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей
2.	Единица измерения	единицы / человек
3.	Определение показателя	характеризует публикационную активность исследователей; определяется как отношение числа публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, к численности исследователей
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$(\text{ЧПс} / \text{ЧИ}) \times 100$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительные
6.	Временные характеристики показателя	за отчетный период
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	Под «публикацией» подразумеваются научные статьи (тип документа «Article»), доклады на конференциях (тип документа «Conference paper») и обзоры (тип документа «Review»).

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	ЧПs	База данных Scopus	База данных Scopus	научные журналы	сплошное наблюдение
2.	Численность исследователей	ЧИ	Росстат	периодическая отчетность, форма № 2-наука	юридические лица, выполнявшие исследования и разработки (кроме субъектов малого предпринимательства)	сплошное наблюдение

**Показатель 56 "Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации, в расчете на 10 тыс. населения)"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Роспатент, Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации, в расчете на 10 тыс. населения)
2.	Единица измерения	единицы / человек
3.	Определение показателя	характеризует изобретательскую активность; определяется как отношение числа патентных заявок на изобретения, поданных отечественными заявителями в Российской Федерации, к численности населения страны на конец года
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$(\text{ЧПЗР} / \text{ЧН}) \times 10000$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительные
6.	Временные характеристики показателя	за отчетный период
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации	ЧПЗр	Роспатент	регистрация в Роспатенте	Патентные заявки, поданные российскими заявителями	сплошное наблюдение
2.	Численность населения Российской Федерации на конец отчетного года	Чн	Росстат	расчетный показатель, перепись населения, периодическая отчетность, формы № 1-РОД, № 1-У	население	сплошное наблюдение

**Показатель 57 "Число цитирований в расчете на 1 публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science)"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Используется база данных Web of Science
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Число цитирований в расчете на 1 публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science)
2.	Единица измерения	единицы
3.	Определение показателя	характеризует средний уровень цитирования публикаций российских исследователей в базе данных Web of Science; определяется как отношение числа цитирований публикаций российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, к числу публикаций российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$ЧЦ_w / ЧП_w$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительные
6.	Временные характеристики показателя	за отчетный период
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	в практике библиометрических исследований для определения данного показателя часто используются показатели цитирования, предоставляемые аналитическим инструментом Essential Science Indicators (ESI), работающим на базе Web of Science. В ESI он определяется на основании 5-летнего интервала

№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Число цитирований публикаций российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science	ЧЦ <sub>w</sub>	База данных Web of Science	База данных Web of Science	научные журналы	сплошное наблюдение
2.	Общее число публикаций российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science	ЧП <sub>w</sub>	База данных Web of Science	База данных Web of Science	научные журналы	сплошное наблюдение

**Показатель 58 "Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе"**

Субъект официального статистического учета, ответственный за сбор и представление информации	Росстат
Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	

1.	Наименование показателя	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе
2.	Единица измерения	проценты
3.	Определение показателя	характеризует уровень заработной платы научных сотрудников региона; определяется как отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$CЗП_{нс}/CЗП_{р} * 100$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительные
6.	Временные характеристики показателя	за отчетный период
7.	Характеристика разреза наблюдения	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
8.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	



№ п/п	Наименования и определения базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчета	Орган исполнительной власти (организация) - источник информации	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности
1.	Средняя заработная плата научных сотрудников	СЗП <sub>НС</sub>	Росстат	расчетный показатель, периодическая отчетность, форма № ЗП-наука	юридические лица (кроме субъектов малого предпринимательства) государственной и муниципальной форм собственности, осуществляющие деятельность в сфере научных исследований и разработок	сплошное наблюдение
2.	Средняя заработная плата в регионе	СЗП <sub>Р</sub>	Росстат	расчетный показатель периодическая отчетность, форма № П-4	юридические лица (кроме субъектов малого предпринимательства) всех видов экономической деятельности и форм собственности	сплошное наблюдение